بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی قزوین

طرح درس عملی ICU

نام دانشکده:پرستاری مامایی | مدرس: فرنوش رشوند | نام درس : کارآموزیICU

نیمسال تحصیلی: دوم | سال تحصیلی ۱۳۴۰۱– ۱۳۴۰۰ | مقطع : کارشناسی

مدت زمان ارائه درس : ۱۰روز | مدرسان: خانم دکتر رشوند و خانم یوسفی

شرح درس:

آشنایی با تحولات و تکنولوژی نوین در علم طب و پرستاری ، شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری و بررسی احتیاجات بیمار و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت ها در بیماران بستری در بخشهای ویژه با تاکید بر آموزش به بیمار و خانواده ، در جهت دست یابی بـه مراقبتهای اولیه بهداشتی، کاربرد یافته های علمی در مراقبت از بیماران بستری در بخشهای ویژه در جهت بر آورده نمودن احتیاجات کامل بیمار (جسمی – روانی اجتماعی – مذهبی)

اهداف جزیی(ویژه):

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

مشخصات بخش ICU و شرایط انتخاب پرستاران شاغل در بخش و وظایف آنان را شرح دهد(شناختی).

انواع روشهای مانیتو رینگ همودینامیکی را توضیح دهد(شناختی).

اقدامات پرستاری را در این خصوص روشهای مانیتورینگ همودینامیکی انجام دهد. (شناختی و روانی- حرکتی)

انواع روشهای اکسیژن درمانی و ملاحظات پرستاری را بیان نماید(شناختی).

انواع روشهای اکسژن درمانی را در بیمار نشان دهد(شناختی و حرکتی).

نارسایی تنفسی و انواع آن ARDS و مراقبت پرستاری را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد(شناختی و روانی- حرکتی).

انواع راههای هوایی مصنوعی و روش ساکشن نمودن راههای هوایی تحتانی را توضیح دهد(شناختی).

کاربرد استفاده از راههای هوایی مصنوعی و روش ساکشن نمودن راههای هوایی تحتانی نشان دهد(شناختی و حرکتی).

مراقبت های لازم از لوله تراشه یا تراکئوستومی بیمار را به درستی انجام داده وساکشن اندوتراکئال ایمن با رعایت اصول استاندارد به روش استریل انجام دهد(شناختی و روانی- حرکتی).

انواع روشهای تهویه مکانیکی را بیان نماید(شناختی).

از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمارانی که تحت تهویه مکانیکی هستند استفاده نمایند(روانی حرکتی).

با طرز کار دستگاه های تهویه مکانیکی آشنا شده و قادر به بیان اصول مکانیک تهویه با فشار مثبت باشد(روانی حرکتی).

انواع مدهای تهویه مکانیکی با فشار مثبت را نام برده،موارد به کارگیری وتاثیر آنها را بیان کرده ودر بیمار تحت مراقبت خود این تاثیر را به درستی ارزیابی نماید. (روانی حرکتی).

مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی را به درستی انجام دهد. (روانی حرکتی).
قادر به تفسیریافته های پایش گردش خون،اکسیژناسیون و ونتیلاسیون بیمار بوده و در صورت تغییروضعیت بیمار اقدام لازم را ضمن گزارش با هماهنگی تیم مراقبت اجرا نماید (روانی حرکتی) .
نمونه گیری خون سرخرگی را به روش صحیح انجام دهد، قادر به تفسیر نتایج ABGبوده و اختلالات اسید – باز را به درستی تعیین نماید
عوارض بالقوه پوستی بخصوص استعداد بیمار به زخم بستر را مورد بررسی قرار دهد(روانی حرکتی).
از فرآینده پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از پوست بیماران بستری در بخش ICU استفاده نماید(روانی حرکتی).
با طرز کار انواع دستگاه های انفوزیون دارو آشنا شده و قادر به استفاده از آن باشد(روانی حرکتی).
مراقبت های پرستاری مربوط به بیماران بستری در بخش مراقبت ویژه را انجام دهد (روانی حرکتی).

روش تدریس: سخنرانی و مطالعه موردی

وسایل کمک آموزشی: مولاژ تخته وایت برد و وسایل و تجهیزات بخش

روش ارائه درس:
سخنرانی، کار عملی و پرسش و پاسخ

تکالیف دانشجو:
حضور فعال و به موقع در کارآموزی
پاسخ به سوالات مربی
شرکت در امتحان پایان کار آموزی
شرکت فعال کنفرانس گروهی
ارائه روزانه گزارش کار

شیوه ارزشیابی
۱) حضور فعال در کار آموزی ٪ ۶۵
۲) پاسخ به سوالات مربی ۱۰٪
۳) شرکت فعال در کنفرانس گروهی ۱۰٪
۴) ارائه روزانه گزارش کار ۵٪
۵) امتحان پایان کارآموزی ۱۰٪

منابع درسی مورد استفاده :

۱- اصول مراقبت های پرستاری ویژه CCU-ICU- دیالیز تالیف حسین شیری و ملاحت نیک روان مفرد انتشارات نور دانش آخرین ویرایش

۲- مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش ICU تالیف ملاحت نیک روان مفرد، آخرین ویرایش

۳- Brunner and Sunddarth’s text Book OF Medical Surgical nursing (۲۰۱۸)